

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a10ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Методология и технология игры

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков организации коррекционно-развивающей образовательной среды, на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ, выбора и использования методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности с применением игровых технологий.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

психолого-педагогический потенциал игровых технологий в осуществлении личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к детям с ОВЗ

**Уметь:**

систематизировать игровые технологии с учетом целей и задач личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к детям с ОВЗ

**Владеть:**

навыками отбора адаптированных игровых технологий с учетом личностных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;  
навыками организации коррекционно-образовательных программ, включающих игровые технологии, с учетом личностных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

основные теоретико-методологические подходы к организации коррекционно-развивающей образовательной среды с использованием игровых технологий;  
основные приемы и способы отбора методического и технического обеспечения игровых технологий в целях осуществления коррекционно-педагогической деятельности;  
как использовать методическое и техническое обеспечение игровых технологий в целях осуществления коррекционно-педагогической деятельности;

**Уметь:**

на основе разработанного алгоритма, с учетом основных теоретико-методологических подходов организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду с использованием игровых технологий;  
на основе разработанного алгоритма осуществлять отбор методического и технического обеспечения игровых технологий в целях реализации коррекционно-педагогической деятельности, с учетом теоретико-методологических подходов к организации коррекционно-образовательной среды с использованием игровых технологий;  
на основе разработанного алгоритма использовать методическое и техническое обеспечение игровых технологий в целях осуществления коррекционно-педагогической деятельности;

**Владеть:**

навыками самостоятельной организации коррекционно-развивающей образова-тельной среды с использованием игровых технологий с учетом основных теоретико-методологических подходов;

навыками самостоятельного отбора и реализации методического и технического обеспечения игровых технологий в коррекционно-педагогической деятельности, с учетом теоретико-методологических подходов к организации коррекционно-образовательной среды с использованием игровых технологий;

навыками использования методического и технического обеспечения игровых технологий в коррекционно-педагогической деятельности.