

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41358271a10ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Литература с основами литературоведения

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование навыков использования речевой коммуникации и анализа художественных произведений, использование духовного богатства литературы для решения задач профессиональной деятельности дефектолога. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- содержание художественных произведений русской литературы (детской литературы) и критических статей о русской литературе;
- основные понятия теории литературы;
- коммуникативные качества речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

- анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое);
- применять полученные знания для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- пользоваться в общении основными принципами речевой коммуникации в целях ее эффективности.

**Владеть:**

- навыками устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, навыками составления текстов научных жанров, правилами оформления текста;
- навыками литературоведческого анализа художественных текстов с использованием соответствующей методологии и методики отбора детских произведений для чтения в детской литературе.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- основания периодизации истории отечественной литературы;
- своеобразие каждого периода литературы, доминирующие в нем направления (творческие методы: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм) и эстетические системы (модернизм, авангард, постмодернизм);
- творчество выдающихся мастеров русской литературы и классиков детской литературы;
- специфику детской литературы и ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- приемы презентации собственных возможностей в области теории и практики курса для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности..

**Уметь:**

- осуществлять профессиональный литературоведческий анализ художественных произведений в аспекте исторической поэтики, жанрово-родовой природы, индивидуально-творческих достижений отдельных авторов;
- аргументировано высказывать суждения на заданную тему со ссылками на анализируемый текст, с использованием языка предметной области, соответствующих понятий и терминов теории литературы;
- читать наизусть ряд стихотворений русской классической поэзии и детских поэтов XX века;
- составить занимательный рассказ о писателе, поэте, доступный детям младшего школьного возраста;
- устанавливать контакт с детской аудиторией при работе с художественным произведением;
- применять полученные знания по литературе для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- научной терминологией;
- приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений;
- приемами построения устного и письменного рассказа о писателе или произведении для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- навыками анализа художественных произведений, работы с критической и справочной литературой для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.