

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0a14314133621a70ee37e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Анатомия и физиология

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний об анатомо-физиологических особенностях организма человека, опыта их применения в процессе решения задач профессиональной деятельности дефектолога и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- анатомо-физиологические закономерности функционирования основных систем организма;
- общие закономерности физиологической адаптации органов и систем организма человека на всех этапах онтогенеза.

Уметь:

- использовать знания о возрастных анатомо-физиологических особенностях организма человека для обеспечения его полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- уметь применять современные научные знания из анатомии и физиологии для оценки характера развития органов и систем организма человека на различных этапах онтогенеза.

Владеть:

- навыками укрепления здоровья на всех возрастных периодах развития;
- навыками самостоятельного поддержания своей физической подготовленности.

ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Знать:

- анатомо-физиологические характеристики возрастных особенностей обучающихся всех возрастных групп.

Уметь:

- использовать современные научные знания из анатомии и физиологии для осуществления образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Владеть:

- навыками определения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с учетом их анатомо-физиологических и возрастных особенностей в рамках осуществления образовательно-коррекционного процесса.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- анатомо-физиологические и возрастные особенности обучающихся для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
- общие закономерности строения и функционирования органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Уметь:

– применять основные представления об анатомо-физиологических закономерностях функционирования органов и систем организма для формирования готовности к осознанию необходимости медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.

– использовать медико-биологические знания для оценки анатомо-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Владеть:

– навыками применения знаний об анатомо-физиологических закономерностях функционирования основных систем организма при решении задач профессиональной деятельности дефектолога.

– навыками реализации знаний об анатомо-физиологических и возрастных особенностях обучающихся для постановки и решения задач профессиональной деятельности дефектолога.