

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:22:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0da14314133621a70ee37e791a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование готовности обучающихся к исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

- основы эффективной речевой коммуникации в сфере профессионального общения;
- основы межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессионального общения;
- риторические правила создания и успешного произнесения публичной речи на тему выпускной квалификационной работы;
- приемы эффективного речевого воздействия с учетом коммуникативного намерения, адресата и ситуации общения;
- основные правила преодоления коммуникативных барьеров;
- основные требования к ведению дискуссии на профессиональную тематику.

Уметь:

- вести деловую беседу и публично выступать на защите ВКР;
- адекватно реагировать на позитивные и негативные сценарии общения в рамках защиты выпускной квалификационной работы;
- использовать различные средства коммуникации в рамках защиты ВКР.

Владеть:

- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики по теме ВКР.

ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии**Знать:**

- современные компьютерные и информационные технологии, их применение в соответствии с проблемой выпускной квалификационной работы;
- резервы и возможности электронных информационных и компьютерных ресурсов для создания мультимедиа презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- обосновывать выбор информационных и компьютерных технологий исследования, адекватных научному и понятийному аппарату выпускной квалификационной работы;
- использовать информационные и компьютерные технологии составления мультимедиа презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы.

Владеть:

- навыками выбора информационных и компьютерных технологий, с ориентиром на создание мультимедиа презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы;
- приемами составления мультимедиа презентации по результатам научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы.

ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
Знать:
- методы психолого-педагогического исследования; - основы разработки стратегии психолого-педагогических исследований; - основы математической обработки информации психолого-педагогических исследований; - основы анализа систематизации результатов исследования.
Уметь:
- проявлять самостоятельность и творческий подход в разработке стратегии психолого-педагогического исследования; - применять навыки математической обработки информации; - формулировать выводы и представлять результаты исследования на основе анализа и самостоятельности в систематизации результатов исследования.
Владеть:
- навыками математической обработки информации; - формулирования выводов и представления результатов исследования на основе анализа и самостоятельности в систематизации результатов исследования.