

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:22:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0da14314133621a7bee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | адаптация студентов к условиям работы в общеобразовательной организации, знакомство студентов с особенностями работы учителя-логопеда, учителя начальных классов |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

Знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда как педагогического работника (Трудовой кодекс РФ; Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ, квалификационная характеристика должностей работников образования, постановление правительства о продолжительности рабочего времени и др.);
- нормативно-правовую документацию, регулирующую собственно профессиональную деятельность учителя – логопеда как сотрудника общеобразовательной школы (Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Инструктивное письмо Министерства образования РФи др.).

Уметь:

- анализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда как педагогического работника (Трудовой кодекс РФ; Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ, квалификационная характеристика должностей работников образования, постановление правительства о продолжительности рабочего времени и др.);
- анализировать нормативно-правовую документацию, регулирующую собственно профессиональную деятельность учителя – логопеда как сотрудника общеобразовательной школы (Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Инструктивное письмо Министерства образования РФи др.).

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой документации, локальных и распорядительных актов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда в общеобразовательных организациях.

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Знать:

- требования к планированию технической базы логопедического кабинета общеобразовательных организаций;
- требования к современному оборудованию, применяемому в логопедической работе общеобразовательной организации;
- требования к выбору методического обеспечения коррекционной (логопедической) работы в общеобразовательных организациях.

Уметь:

- вариативно выбирать адекватное методическое, наглядно-дидактическое оснащение коррекционной (логопедической) работы с учётом возраста, структуры и степени тяжести речевого дефекта, потенциальных возможностей детей;
- осуществлять выбор необходимого технического оборудования логопедического кабинета для обеспечения коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации;
- соблюдать организационно-методические условия, необходимые для осуществления коррекционной (логопедической) работы в общеобразовательных организациях.

Владеть:

- навыками адекватного выбора методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в общеобразовательных организациях.