

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:22:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0da14314133621a70ee37e791a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование навыков научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.П

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Знать:

- основы выбора диагностических методик, соответствующих теме ВКР;
- общие подходы к формированию групп участников эксперимента;
- отдельные способы фиксации эмпирических данных.
- общие подходы к анализу результатов психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.

Уметь:

- опираясь на разработанный алгоритм:
- планировать научное исследование в формате ВКР;
 - в соответствии научным аппаратом исследования, учитывая актуальность тематики ВКР, осуществлять выбор диагностических методик;
 - сформировать экспериментальную группу (группы);
 - фиксировать результаты исследования.

опираясь на разработанный алгоритм:

- анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.

Владеть:

- навыками самостоятельной (ного):
- проведения психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.

- навыками самостоятельной (ного):
- в соответствии с выбранной методикой, фиксировать и анализировать результаты психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.

ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

Знать:

- методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.

Уметь:

- формулировать выводы по результатам психолого-педагогической диагностики детей с ТНР.

Владеть:

- представлять результаты исследования.