

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143741356271a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | -формирование навыков применения норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности дефектолога. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью совершенствовать свою речевую культуру****Знать:**

- сущность литературной нормы, ее основные разновидности;
- теоретические и практические сведения о системе русского литературного языка и культуре речи;
- стили и модели речевых жанров русского языка.

Уметь:

- обнаруживать в речи, комментировать и исправлять примеры нарушения норм русского литературного языка;
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

Владеть:

- правилами речевой культуры;
- навыками применения языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных);
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;
- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;
- коммуникативные качества речи;
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения.

Уметь:

- пользоваться основными правилами современного русского языка и навыками речевого общения;
- реализовывать коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистоту, богатство и разнообразие, выразительность, доступность и уместность);
- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- применять правила речевого этикета для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками речевого общения в письменной и устной форме для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**Знать:**

- основные направления государственной политики в области русского языка;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

– участвовать в деятельности методических групп и объединений для постановки и решения задач профессиональной деятельности дефектолога;

– применять полученные теоретические знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.

Владеть:

– русским языком как основой оформления собственных мыслей, продуктов профессиональной деятельности;

– различными средствами коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности дефектолога для постановки и решения исследовательских задач.