

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135627a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистика

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний теоретических основ психолингвистики в процессе воспитания и обучения детей в образовательных организациях; навыков их практического применения для решения задач профессиональной деятельности логопеда.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- основной объем психолингвистических понятий и терминов, необходимых для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- структуру речевой деятельности, ее единицы и элементы, этапы становления речи в онтогенезе ребенка;
- психолингвистические методы и методики;
- методологические аспекты психолингвистических исследований.

Уметь:

- использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала;
- осуществлять лингвистические измерения и конструирование;
- планировать, организовывать психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- основными методами психолингвистики (психолингвистического эксперимента, прямого толкования слов, классификации и др.);
- приемами презентации собственных коммуникативных проектировочных возможностей в работе с детьми разного возраста;
- современными и традиционными методами, позволяющими принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности логопеда.