

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb90ac3da145f413502na0ee57e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	34	34	28	28	62	62
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	34	34	28	28	62	62
Контактная работа	34	34	28	28	62	62
Сам. работа	20	20	26	26	46	46
Итого	54	54	54	54	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

фонетическую и лексическую системы профессионально-ориентированного иностранного языка;  
функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;  
модели поведения в устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях академического и профессионального общения;  
производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);  
понимать и оценивать чужую точку зрения, развивать сотрудничество в условиях различия культур.

**Владеть:**

навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;  
навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;  
навыками основных видов деятельности, необходимых для активного участия в жизни международных сообществ: научного и профессионального.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные парадигмы и ориентиры профессионального образования, в том числе и на иностранном языке;  
современные формы и технологии организации учебного процесса.

**Уметь:**

формулировать исследовательские задачи в области профессиональной деятельности, в том числе и на иностранном языке;  
использовать ресурс современных информационных технологий при решении научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками определения целей и формулирования исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности на всех уровнях и этапах образования, в том числе и на иностранном языке;  
навыками применения современных педагогических технологий с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.