

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314193021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация и содержание деятельности ПМПК

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений об организационно-методическом обеспечении деятельности ПМПК (ПМПк), опыта психолого-педагогического, медицинского и социального обследования лиц с ОВЗ в ПМПК (ПМПк).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Знать:

- цель, основные задачи, принципы, структуру и содержание работы ПМПК (ПМПк);
- должностные обязанности членов ПМПК (ПМПк);
- требования к документам ПМПК (ПМПк);
- сущность комплексного подхода к психолого-педагогическому изучению детей с ОВЗ;
- основные подходы к анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования.

Уметь:

- характеризовать рациональность применения диагностического инструментария при психолого-педагогической диагностике лиц с ОВЗ различных нозологических групп;
- применять методы психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ;
- анализировать результаты каждого этапа медико-психолого-педагогического обследования.

Владеть:

- навыками осуществления психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на ПМПК (ПМПк);
- навыками подбора диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ.
- навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования.

ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

Знать:

- цели, задачи, функции мониторинга коррекционной работы.

Уметь:

- выбирать показатели мониторинга коррекционной работы специалистов ПМПК.

Владеть:

- навыками планирования мониторинга результатов коррекционной работы специалистов ПМПК.