

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135627a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков использования основных положений современного языкознания для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- основные термины лингвистики, специфические особенности этой науки как важнейшей составляющей культуры и искусства слова;
- вклад русского языка в формирование профессионального языка лингвистов.

Уметь:

- пользоваться базовым терминологическим аппаратом лингвистической науки для нахождения языковых явлений, их описания и анализа;
- использовать знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин лингвистического цикла;
- обосновать интеграционные связи лингвистики с гуманитарными и естественными науками.

Владеть:

- сведениями о современном состоянии методологических проблем языко-знания для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социоллингвистики, когнитологии, теории дискурса.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- современные проблемы языкознания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- основы лингвистического метода исследования для решения задач в профессиональной деятельности;
- современные проблемы языкознания;
- закономерности формирования и функционирования языковых единиц, наиболее важные проблемы теоретического языкознания;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- современные концепции порождения и понимания речи;
- проблемы прикладной лингвистики, основные школы и направления в истории лингвистики, лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований, современные подходы к изучению языка.

Уметь:

- использовать положения общего языкознания для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности дефектолога.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- объяснять сущность языковых явлений и единиц и их взаимосвязь, особенности функционирования языковых единиц в речи;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе непосредственного написания самостоятельного научно-исследовательского проекта и в профессиональной деятельности дефектолога;

Владеть:

– системой знаний теоретико-лингвистического характера, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;

– методологией и методикой языкового анализа;

– основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;

– приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;

– методами анализа языковых единиц любого уровня;

– методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности..