

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41358271a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Литература с основами литературоведения

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ормирование навыков использования речевой коммуникации и анализа художественных произведений, использование духовного богатства литературы для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- содержание художественных произведений русской литературы (детской литературы) и критических статей о русской литературе;
- основные понятия теории литературы;
- коммуникативные качества речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое);
- применять полученные знания для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- пользоваться в общении основными принципами речевой коммуникации в целях ее эффективности.

Владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, навыками составления текстов научных жанров, правилами оформления текста;
- навыками литературоведческого анализа художественных текстов с использованием соответствующей методологии и методики отбора детских произведений для чтения в детской литературе.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- основания периодизации истории отечественной литературы;
- своеобразие каждого периода литературы, доминирующие в нем направления (творческие методы: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм) и эстетические системы (модернизм, авангард, постмодернизм);
- творчество выдающихся мастеров русской литературы и классиков детской литературы;
- специфику детской литературы и ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- приемы презентации собственных возможностей в области теории и практики курса для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности..

Уметь:

- осуществлять профессиональный литературоведческий анализ художественных произведений в аспекте исторической поэтики, жанрово-родовой природы, индивидуально-творческих достижений отдельных авторов;
- аргументировано высказывать суждения на заданную тему со ссылками на анализируемый текст, с использованием языка предметной области, соответствующих понятий и терминов теории литературы;
- читать наизусть ряд стихотворений русской классической поэзии и детских поэтов XX века;
- составить занимательный рассказ о писателе, поэте, доступный детям младшего школьного возраста;
- устанавливать контакт с детской аудиторией при работе с художественным произведением;
- применять полученные знания по литературе для постановки и решения исследовательских заадач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– научной терминологией;– приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений;– приемами построения устного и письменного рассказа о писателе или произведении для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;– навыками анализа художественных произведений, работы с критической и справочной литературой для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности. |
| |
| |