

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a1b0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Клиническая психология

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний о клинической психологии и опыта организации клинико-психологического исследования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Знать:

особенности влияния социальных и психологических факторов на возникновение у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья психических расстройств;
особенности разных типов нарушенного развития;
общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией

Уметь:

классифицировать расстройства психики у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
осуществлять сбор информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа

Владеть:

навыками анализа психологических проблем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; навыками осуществления образовательно-коррекционной деятельности с учетом психофизических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

Знать:

основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих нарушениях;
основные виды отклоняющегося поведения;
основные направления психолого-педагогической диагностики и коррекции

Уметь:

определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
применять на практике методы и конкретные методики клинической психологии;
проводить психологическое обследование с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам

Владеть:

навыками проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи методов клинической психологии;
навыками работы с различными психодиагностическими методами и методиками;
навыками анализа результатов психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:
важность клинической психологии для профессиональной деятельности дефектолога
основные понятия клинической психологии
Уметь:
использовать знания по клинической психологии для решения задач профессиональной деятельности дефектолога
решать психолого–педагогические задачи, опираясь на знания по клинической психологии
Владеть:
навыками постановки и решения исследовательских задач в области специальной психологии
основами психологических знаний, позволяющих включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами