

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0a14314133621a7bee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Гигиена детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний о гигиене детей и подростков, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах для образовательных организаций, их использования для решения задач профессиональной деятельности дефектолога и поддержания должного уровня физической подготовленности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- определение понятия «здоровье» и его основные критерии у детей и подростков;
- основные пути укрепления здоровья детей и подростков.
- гигиенические требования и нормативы к физическим упражнениям и спорту.

Уметь:

- использовать знания о здоровье и его основных критериях при оценке состояния здоровья обучающихся;
- использовать знания об основных путях укрепления здоровья детей и подростков при проведении профилактических мероприятий.
- использовать знания о гигиене физической культуры при проведении профилактических мероприятий у детей и подростков.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения методик контроля за состоянием здоровья детей и подростков;
- навыками самостоятельного проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей и подростков.
- навыками самостоятельной разработки практических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков с использованием физических упражнений.

ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

Знать:

- законодательно установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций.

Уметь:

- пользоваться документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой документации по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в профессиональной деятельности.

ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать:

- гигиенические нормы и требования в отношении детей и подростков для осознания необходимости медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
- основные гигиенические нормы и требования для детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

– применять научные знания о гигиенических нормах и требованиях в отношении детей и подростков для формирования готовности к осознанию необходимости медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.

– использовать знания о гигиене детей и подростков для оценки риска воздействия вредных факторов образовательной среды на организм обучающихся в профессиональной деятельности дефектолога.

Владеть:

– навыками применения гигиенических нормативов, требований и проведения профилактических мероприятий для детей и подростков в профессиональной деятельности дефектолога.

– навыками реализации знаний гигиенических норм и требований для постановки и решения профилактических задач в профессиональной деятельности дефектолога.