

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:21:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0a14314133621a70ee37e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся способностей владения приёмами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей профессиональной деятельности дефектолога.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

- виды острых жизнеугрожающих состояний;
- неотложные меры само- и взаимопомощи при развитии острых жизнеугрожающих состояний.
- виды, стадии развития и основные причины ЧС;
- правила поведения при ЧС.
- способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья;
- алгоритм диагностики неотложных состояний и оказания первой помощи в условиях ЧС.

**Уметь:**

- дифференцировать характерные признаки различных острых жизнеугрожающих состояний.
- демонстрировать приемы оказания первой помощи;
- пользоваться методами защиты в условиях ЧС.
- оценивать состояние пострадавшего в условиях ЧС;
- выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности дефектолога.

**Владеть:**

- навыками оказания само- и взаимопомощи при развитии жизнеугрожающих состояний.
- навыками использования приемов первой помощи и методами само- и взаимопомощи в условиях ЧС.
- навыками действий в условиях ЧС с учетом особенностей профессиональной деятельности дефектолога;
- навыками рационализации профессиональной деятельности дефектолога с целью обеспечения безопасности.