

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:37:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374135627a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся навыков систематизации и обобщения результатов собственного научного исследования и представления этих результатов в форме доклада с наглядным сопровождением.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- требования к речевой коммуникации в письменной форме для осуществления профессионального общения, межличностного взаимодействия в процессе представления доклада о результатах научного исследования;
- правила позитивного общения и рекомендации к их реализации в процессе выступления с докладом о результатах научного исследования и обсуждения рассматриваемой научной проблемы.

Уметь:

- логично, точно и правильно формулировать свои мысли в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения, межличностного взаимодействия в рамках представления результатов научного исследования и обсуждения рассматриваемой научной проблемы;
- осуществлять позитивное общение в процессе выступления с докладом о результатах научного исследования и обсуждения рассматриваемой научной проблемы.

Владеть:

- навыками эффективной речевой коммуникации в устной и письменной форме в процессе представления доклада о результатах научного исследования и обсуждения рассматриваемой научной проблемы;
- навыками осуществления позитивной речевой коммуникации в профессиональной сфере и межличностном взаимодействии в рамках представления результатов научного исследования и обсуждения рассматриваемой научной проблемы;
- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии

Знать:

- основные требования к разработке и применению наглядного сопровождения (мультимедиа презентаций, графиков, схем, диаграмм и т.д.) доклада по теме научного исследования с помощью компьютерных и информационных технологий.

Уметь:

- разрабатывать наглядное сопровождение (мультимедиа презентации, графики, схемы, диаграммы и т.д.) доклада о результатах выполненного научного исследования с помощью компьютерных и информационных технологий.

Владеть:

- практическими навыками разработки и использования наглядного сопровождения (мультимедиа презентаций, графиков, схем, диаграмм и т.д.) доклада о результатах выполненного научного исследования с помощью компьютерных и информационных технологий.

ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

Знать:

- методы психолого-педагогического исследования и основные способы математической обработки результатов исследования;
- требования к представлению в научном отчете результатов, полученных в процессе выполнения научного исследования.

Уметь:

- обосновывать выбор методов психолого-педагогического исследования, применять основные способы математической обработки информации;
--

- формулировать выводы, представлять результаты собственного научного исследования.

Владеть:

- навыками применения основных методов психолого-педагогического исследования, основных способов математической обработки информации в рамках выполнения научной работы;
--

- навыками формулирования выводов и презентации результатов собственного научного исследования.
