Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143741358271a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение специальных технологий и способов педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами****Знать:**

- содержание нормативных правовых документов, локальных актов, регламентирующих дошкольное образование, в т.ч. образование детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Уметь:

- анализировать нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие дошкольное образование детей с умственной отсталостью на примере работы конкретной дошкольной образовательной организации.

Владеть:

- теоретическими знаниями о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дефектолога, воспитателя.

ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**Знать:**

- сущность лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Уметь:

- осуществлять отбор заданий для дошкольников с умственной отсталостью с учетом лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода.

Владеть:

- способами оперирования знаниями реализации лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода в процессе воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**Знать:**

- особенности организации, требования к выбору и использованию методического и технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников.

Уметь:

- анализировать программно-методическое обеспечение образования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью на примере конкретной дошкольной образовательной организации.

Владеть:
- готовностью осуществлять выбор методического и технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для реализации коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью.
ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
- особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями; - содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с умственной отсталостью.
Уметь:
- отбирать диагностический инструментарий для процедуры педагогического обследования; - осуществлять планирование коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей данной категории.
Владеть:
- технологией проведения педагогического обследования ребенка с умственной отсталостью; - навыками составления конспектов занятий для дошкольников с интеллектуальными нарушениями с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей данной категории.