

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f4135627a10ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Теория языка

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | -формирование навыков использования основных положений теории языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основные термины лингвистики, специфические особенности этой науки как важнейшей составляющей культуры и искусства слова;
- вклад русского языка в формирование профессионального языка лингвистов.

**Уметь:**

- пользоваться базовым терминологическим аппаратом лингвистической науки для нахождения языковых явлений, их описания и анализа;
- использовать знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин лингвистического цикла.

**Владеть:**

- основными понятиями и терминами лингвистики;
- сведениями о современном состоянии методологических проблем языкознания;
- кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социоллингвистики, когнитологии, теории дискурса.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- структуру теории языка, основные понятия и категории лингвистики;
- современные проблемы теории языка;
- закономерности формирования и функционирования языковых единиц, наиболее важные проблемы теоретического языкознания;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- современные концепции порождения и понимания речи;
- основы лингвистического метода исследования, включая сравнительно-исторический, дистрибутивно-статистический, контекстологический, методы компонентного и трансформационного анализ;
- основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов.

**Уметь:**

- использовать положения теории языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности дефектолога;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- объяснять сущность языковых явлений и единиц и их взаимосвязь, особенности функционирования языковых единиц в речи;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе непосредственного написания самостоятельного научно-исследовательского проекта и в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

<p>— системой знаний теоретико-лингвистического характера, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>– методологией и методикой языкового анализа;</p> <p>– основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;</p> <p>– приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;</p> <p>– методами анализа языковых единиц любого уровня;</p> <p>– методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>