

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f4e35827a10ee37e75a197

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теоретические и методологические основы олигофренопедагогики

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся осмысленного представления о теоретических основах и методологическом базисе олигофренопедагогики, навыков анализа структуры и содержания профессиональной деятельности олигофренопедагога, его профессионально-личностных качеств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности****Знать:**

- социальные функции профессии олигофренопедагога в современном обществе;
- профессионально значимые личностные качества олигофренопедагога;

- мотивы выбора профессии олигофренопедагога.

Уметь:

- обосновывать социальную значимость профессии олигофренопедагога;
- выделять необходимые профессионально-личностные качества олигофренопедагога, оценивать их применительно к себе;
- объективно оценивать собственную мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности олигофренопедагога.

Владеть:

- навыками определения социальных функций профессии олигофренопедагога в современном обществе;
- навыками ранжирования профессионально-личностных качеств олигофренопедагога с учетом социальной значимости профессии применительно к себе;
- навыками объективной оценки собственной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности олигофренопедагога.

ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**Знать:**

- понятие умственной отсталости, систематику форм и степеней умственной отсталости;
- особенности психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- педагогическую классификацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основные модели образования лиц с умственной отсталостью с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

Уметь:

- дифференцировать и характеризовать формы и степени умственной отсталости;
- описывать особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью, их проявление в процессе обучения и воспитания;
- давать характеристику обучающимся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с их особенностями и возможностями обучения, особыми образовательными потребностями;
- обосновывать выбор модели образования детей с интеллектуальными нарушениями в зависимости от их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

Владеть:

- навыками анализа особенностей психофизического развития детей с умственной отсталостью, обоснования их проявления в процессе обучения и воспитания;
- навыками дифференциации детей с умственной отсталостью в зависимости от их особенностей и возможностей обучения, особых образовательных потребностей.

ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**Знать:**

- профессиональные принципы, определяющие профессиональную деятельность олигофренопедагога;
- основные виды профессиональной деятельности олигофренопедагога, их содержание, в том числе общее содержание образовательно-коррекционной деятельности в структуре профессиональной деятельности олигофренопедагога;
- виды деятельности, выступающие в роли условий осуществления основных видов профессиональной деятельности олигофренопедагога.

Уметь:

- характеризовать основные виды профессиональной деятельности олигофренопедагога, в том числе образовательно-коррекционной, раскрывать их содержание;

- соотносить виды деятельности, выступающие в роли условий осуществления основных видов профессиональной деятельности олигофренопедагога, с соответствующими видами профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа структуры и содержания профессиональной деятельности олигофренопедагога, в том числе образовательно-коррекционной;

- навыками соотнесения видов деятельности, выступающих в роли условий осуществления основных видов профессиональной деятельности олигофренопедагога, с соответствующими видами профессиональной деятельности.