

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4e35821a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Планирование профессиональной карьеры дефектолога

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры дефектолога. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности****Знать:**

- качества, влияющие на успешность профессионального будущего (адаптивность, инициативность, инновационность, обучаемость, поведенческая гибкость, рефлексивность, сверхнормативная активность), роль социально-профессиональной мобильности в карьере дефектолога;

- основные пути профессионального развития, способы планирования профессионального будущего;

- индивидуальные траектории профессионального будущего в карьере учителя-дефектолога.

Уметь:

- оценивать влияние качеств личности на успешность профессионального будущего;

- осуществлять анализ и оценку факторов социально-профессиональной мобильности в карьере дефектолога;

- осуществлять выбор индивидуальных траекторий профессионального будущего в карьере учителя-дефектолога.

Владеть:

- навыками самопрезентации и самоменеджмента в профессиональной деятельности;

- навыками выбора путей профессионального развития и планирования профессиональной карьеры дефектолога;

- навыками выбора индивидуальных траекторий профессионального будущего в карьере учителя-дефектолога.

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

- содержание профессиональной деятельности дефектолога;

- систему мотивации профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

- осуществлять анализ профессиональной деятельности дефектолога;

- оценивать систему мотивов, необходимую для выполнения профессиональной деятельности дефектолога.

Владеть:

- навыками анализа и оценки профессиональной деятельности дефектолога;

- навыками анализа системы мотивов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности дефектолога.

ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**Знать:**

- способы самоанализа и самосовершенствования профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Уметь:

- осуществлять анализ и оценку собственной профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Владеть:

- навыками анализа и оценивания собственной профессиональной деятельности, выбора способов её самосовершенствования.

