

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135821a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся навыков планирования и организации социальной адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности****Знать:**

- роль олигофренопедагога в процессе адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью;
- систему мотивов, необходимую для выполнения профессиональной деятельности олигофренопедагога.

Уметь:

- выделять функции олигофренопедагога в процессе адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью;
- оценивать систему мотивов, необходимую для выполнения профессиональной деятельности олигофренопедагога.

Владеть:

- навыками анализа и оценки роли олигофренопедагога в процессе адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью;
- навыками анализа системы мотивов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности олигофренопедагога.

ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**Знать:**

- особенности психолого-педагогического сопровождения социализации, профориентации и профобучения лиц с умственной отсталостью.

Уметь:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения лиц с умственной отсталостью.

Владеть:

- навыками осуществления психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения лиц с умственной отсталостью.

ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**Знать:**

- особенности психофизического развития лиц с умственной отсталостью и их проявление в процессе социальной адаптации и реабилитации;
- содержание коррекционно-образовательной работы в рамках социальной адаптации и реабилитации лиц с умственной отсталостью.

Уметь:

- планировать коррекционно-образовательную работу в процессе социальной адаптации и реабилитации с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с умственной отсталостью.

Владеть:

- навыками осуществления планирования коррекционно-образовательной работы в процессе социальной адаптации и реабилитации с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с умственной отсталостью.