

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4e35821a10ee37e75a197

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальных методик и русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы семейного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся навыков организации коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога в процессе сотрудничества и социального взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

-основные характеристики семьи как важнейшего элемента естественнонаучной картины мира и формирования научного мировоззрения;

-основные социокультурные проблемы, касающиеся современных представлений о семейных ценностях и воспитании в семье детей с интеллектуальными нарушениями.

Уметь:

-анализировать и интерпретировать категории естественнонаучных знаний для формирования мировоззренческих представлений и понимания научной картины мира в области профессиональной деятельности;

-объяснять социокультурные проблемы, касающиеся современных представлений о семейных ценностях и семейном воспитании детей с интеллектуальными нарушениями.

Владеть:

-навыками анализа основных характеристик семьи как важнейшего элемента естественнонаучной картины мира и формирования научного мировоззрения олигофренопедагога;

-навыками оценки социокультурных проблем современной семьи.

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

Знать:

-задачи коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога в процессе социального партнерства семьи и образовательной организации;

-понятие этических и социальных норм, особенности их соблюдения в процессе взаимодействия и сотрудничества олигофренопедагога с семьей, воспитывающей детей с интеллектуальными нарушениями.

Уметь:

-реализовывать задачи профессиональной деятельности олигофренопедагога в процессе социального партнерства семьи и образовательной организации;

-соблюдать этические и социальные нормы в реализации задач профессиональной деятельности олигофренопедагога в процессе взаимодействия и сотрудничества с семьей, воспитывающей детей с интеллектуальными нарушениями.

Владеть:

-навыками реализации задач коррекционно-педагогической деятельности олигофренопедагога в процессе социального партнерства семьи и образовательной организации;

-быть готовым соблюдать этические и социальные нормы в процессе взаимодействия и сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

Знать:

-современные методы изучения семьи, воспитывающей детей с интеллектуальными нарушениями;

-направления психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями;

-технологию разработки и организации мероприятий в процессе взаимодействия олигофренопедагога с семьями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями (лекции для родителей, консультации для родителей (законных представителей), дни открытых дверей с посещением уроков, внеурочных мероприятий, выставок детского творчества, семейные праздники, методическая библиотека для родителей и т.д.).

Уметь:

-использовать в работе олигофренопедагога современные методы изучения семьи, воспитывающей детей с интеллектуальными нарушениями;

-подбирать приемы и способы оказания помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с интеллектуальными нарушениями;

-разрабатывать специально организованные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению семей детей с интеллектуальными нарушениями (лекции для родителей, консультации для родителей (законных представителей), дни открытых дверей с посещением уроков, внеурочных мероприятий, выставок детского творчества, семейные праздники и т.д.).

Владеть:

-навыками использования в работе олигофренопедагога современных методов изучения семьи, воспитывающей детей с интеллектуальными нарушениями;

-навыками организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями;

-навыками взаимодействия с родителями и ближайшим заинтересованным окружением детей с интеллектуальными нарушениями в организации коррекционно-педагогического процесса.