

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 13:36:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a1b0ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Клиническая психология

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний о клинической психологии и опыта организации клинико-психологического исследования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

особенности влияния социальных и психологических факторов на возникновение у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья психических расстройств;  
особенности разных типов нарушенного развития;  
общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией

**Уметь:**

классифицировать расстройства психики у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
осуществлять сбор информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа

**Владеть:**

навыками анализа психологических проблем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; навыками осуществления образовательно-коррекционной деятельности с учетом психофизических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих нарушениях;  
основные виды отклоняющегося поведения;  
основные направления психолого-педагогической диагностики и коррекции

**Уметь:**

определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
применять на практике методы и конкретные методики клинической психологии;  
проводить психологическое обследование с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам

**Владеть:**

навыками проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи методов клинической психологии;  
навыками работы с различными психодиагностическими методами и методиками;  
навыками анализа результатов психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
важность клинической психологии для профессиональной деятельности дефектолога
основные понятия клинической психологии
<b>Уметь:</b>
использовать знания по клинической психологии для решения задач профессиональной деятельности дефектолога
решать психолого–педагогические задачи, опираясь на знания по клинической психологии
<b>Владеть:</b>
навыками постановки и решения исследовательских задач в области специальной психологии
основами психологических знаний, позволяющих включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами