

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 08:53:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью дисциплины «Психолого-педагогические особенности образовательного процесса» является овладение обучающимися в необходимом объеме знаниями в области нормативно-правового регулирования и организации деятельности педагога-психолога в различных учреждениях системы образования.

Содержание дисциплины: Роль психологической службы в образовании. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом. Концепции психологической службы образовательного учреждения. Психологическая служба в образовательных учреждениях различного типа. Направления деятельности педагога-психолога.

Планируемые результаты:

- Знать традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения; методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов; психологические особенности профессионально-педагогической деятельности; нормативно-правовые документы деятельности психологической службы образования;
- Уметь ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- Владеть способами работы с нормативно-правовыми документами; организацией образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области