

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Актуальные проблемы логопедии в условиях инклюзивного образования

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам ознакомления с актуальными теоретическими и практическими проблемами логопедии в условиях инклюзивного образования.

Цель программы: ознакомление обучающихся с актуальными теоретическими и практическими проблемами логопедии; формирование умений анализировать выявленные проблемы, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование в области логопедической инноватики и управления коррекционно-инновационными процессами в условиях инклюзивного образования.

Содержание программы направлено на: формирование представлений о современных тенденциях развития логопедии как области научного знания; формирование умений анализировать и практически использовать информацию об актуальных проблемах логопедии (адекватная диагностика и терминология нарушений речи; ранняя логопедическая помощь; использование логопедического массажа в коррекции тяжелых нарушений речи; использование компьютерных технологий с целью диагностики и коррекции речи; обеспечение преемственности в логопедической работе дошкольных, школьных и медицинских учреждений; коррекция коммуникативно-речевого развития учащихся с нарушениями речи и др.); развитие активной исследовательской позиции в сфере коррекционно-педагогической инноватики в условиях инклюзивного образования.

Планируемые результаты:

Знать: знать актуальные теоретические и практические проблемы современной логопедии как области научного знания;

- основные информационные технологии, используемые в коррекционно-развивающей процессе, преимущества и особенности использования мультимедиа средств, развивающих компьютерных игр с целью диагностики и коррекции речи детей;

- проблемы адекватной диагностики и терминологии нарушений речи;

- актуальные проблемы профилактики, ранней логопедической диагностики и помощи детям с нарушениями речи;

- возможности использования логопедического массажа в дифференцированной коррекции тяжелых нарушений речи у детей, подростков и взрослых;

- проблемы коррекции коммуникативно-речевого развития старшеклассников с нарушениями речи как фактора их интеграции в социум.

Уметь: анализировать, синтезировать и резюмировать информацию о современном состоянии и проблемах логопедии;

- адекватно использовать методы выявления, коррекции и профилактики нарушений речи у детей раннего возраста;

- использовать технологии проведения дифференцированного логопедического массажа;
- адекватно применять современные компьютерные и логопедические технологии при выявлении, профилактике и коррекции коммуникативно-речевых нарушений у детей, подростков и взрослых;
- работать с различными источниками информации.

Владеть: навыками использования теоретических и методологических знаний логопедии для решения актуальных проблем;

- методами психолого-педагогического анализа, сравнения, прогнозирования современных педагогических концепций и образовательных систем, вариативных моделей специального образования детей с нарушениями речи;
- основными методами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности