

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2021 12:44:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509adbda14314133021a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального образования и исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: Исполнительство на музыкальных инструментах

Квалификация:

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18,7		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями педагогической практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций в решении задач педагогического процесса; овладение основами педагогической культуры, приобщение к педагогическому творчеству.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

Знать:

специфику педагогической работы с учащимися на всех уровнях обучения, сущность профессиональной деятельности, традиционные и новейшие методики преподавания, основные задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, особенности учебно-воспитательного процесса, современные формы и средства обучения, воспитания и развития учащихся на всех уровнях

обучения.

Уметь:

реализовывать новые педагогические технологии с учетом специфики возрастных особенностей; методически грамотно строить урок, заинтересовывать учащихся решением стоящих перед ним художественных задач, формировать духовно-нравственные качества обучающегося в процессе постижения отечественного и мирового музыкального искусства, использовать методы психологической и педагогической диагностики в решении профессиональных задач, разрабатывать методические рекомендации по освоению репертуара, используя ИКТ.

Владеть:

приемами наблюдения за учебным занятием и конструирования содержания урока; навыками преподавания индивидуальных занятий по предметам профессиональных, предпрофессиональных и дополнительных образовательных программ, соответствующих профилю подготовки практиканта; педагогическим репертуаром согласно программным требованиям; навыками практической реализации общепедагогических и психолого-педагогических знаний; навыками воспитательной работы.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

законы и стандарты, регламентирующие деятельность в сфере музыкального образования в РФ, нормативно-правовую документацию образовательного учреждения – базы практики (внутренний трудовой распорядок работников; режим занятий обучающихся; положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся; положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний и др.), законодательные документы о правах ребенка, пути развития творческих способностей обучающихся.

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с этическими нормами и правовыми актами в сфере образования, планировать учебный процесс, анализировать усвоение обучающимися учебного материала и делать необходимые выводы.

Владеть:

навыками решения педагогических задач разного уровня с учетом нормативно-правовой базы в области образования и нормами профессиональной этики, навыками общения с обучающимися различного уровня подготовки, практическими навыками реализации образовательных программ, в том числе с участниками образовательных отношений.
