

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad5da14314133021a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального образования и исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА преддипломная практика

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: Исполнительство на музыкальных инструментах

Квалификация:

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство), необходимых для завершения формирования важных профессиональных и универсальных компетенций в области педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Готов к преподаванию исполнительских дисциплин****Знать:**

- основные задачи воспитания и приоритетные направления духовно-нравственного развития обучающихся;
- возможности образовательной среды для формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами искусства;
- основные принципы формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами преподавания преподаваемого учебного предмета в условиях образовательной средывоспитательные технологии, применяемые в учебной и внеучебной деятельности;

Уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;
- использовать воспитательные технологии в учебной и внеучебной деятельности с целью формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами искусства;
- применять потенциал образовательной среды для формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами искусства

Владеть:

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся ;
- воспитательными технологиями в учебной и внеучебной деятельности с целью формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами искусства;
- методами и приемами формирования и развития эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами преподавания преподаваемого учебного предмета в условиях образовательной среды

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Знать:**

теоретико-методологические, методические, инновационные основы проектировочной деятельности в предметной области; имеет целостное представление о ее структуре, содержании и формах.

Уметь:

осуществлять проектировочную и инновационно-внедренческую деятельность в профессиональной области в целях совершенствования процесса, повышения результативности и качества музыкального образования в различных типах образовательных организаций

Владеть:

навыками проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в предметной сфере, приемами определения ожидаемых результатов и способами оценивания вероятных рисков при решении поставленных задач.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

- принципы и приемы работы с различными источниками профессиональной информации.
- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь:

использовать различные технологии, в том числе информационные, для углубления, расширения научных и прикладных знаний.
Владеть:
способами самостоятельного приобретения и использования знаний и умений, необходимых, как для решения типовых, так и проблемных профессиональных задач