

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 09:48:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502na0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
1.2	- формирование готовности к осуществлению практической образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии

основы профессиональной деятельности

специфику обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

определять особенности использования психолого-педагогических технологий

организовывать профессиональную деятельность

строить процесс обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

основами психолого-педагогических технологий

умениями реализации профессиональной деятельности

умениями осуществления процесса обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**Знать:**

основные принципы обучения иностранным языкам

положения ФГОС для организации и проведения урока иностранного языка

средства обучения иностранным языкам

Уметь:

определять цели и задачи учебной деятельности

выбирать необходимые средства для организации урока иностранного языка

анализировать урок иностранного языка

Владеть:

способностью к выявлению недостатков учебного процесса

готовностью вносить коррективы в учебный процесс

способностью планировать урок иностранного языка

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные принципы разработки и реализации образовательных программ

специфику учебного предмета

современные образовательные стандарты

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы

выбирать оптимальные методы и технологии взаимодействия с учащимися в контексте решения профессиональных задач

критически анализировать учебный процесс, образовательные стандарты и программы с точки зрения их эффективности

Владеть:

способами разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету

технологиями взаимодействия с обучающимися в контексте решения профессиональных задач

способностью решать поставленные задачи по учебному предмету в соответствии с образовательными стандартами и программами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

переводческая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83	83	83	83
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение начальных практических профессиональных навыков переводческой работы;
1.2	- приобретение мотивационной готовности к переводческой работе;
1.3	- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления переводческой деятельности;
1.4	- становление профессиональной личности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

теорию и технологии межкультурного взаимодействия в различных профессиональных сферах

Уметь:

применять технологии межкультурного взаимодействия в различных профессиональных сферах

Владеть:

навыками использования современных технологий и приемов по обеспечению межкультурного общения в различных профессиональных сферах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и второй иностранный языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8,7			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
1.2	- формирование готовности к осуществлению практической образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии

основы профессиональной деятельности

специфику обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

определять особенности использования психолого-педагогических технологий

организовывать профессиональную деятельность

строить процесс обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

основами психолого-педагогических технологий

умениями реализации профессиональной деятельности

умениями осуществления процесса обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам**Знать:**

основные принципы обучения иностранным языкам

положения ФГОС для организации и проведения урока иностранного языка

средства обучения иностранным языкам

Уметь:

определять цели и задачи учебной деятельности

выбирать необходимые средства для организации урока иностранного языка

анализировать урок иностранного языка

Владеть:

способностью к выявлению недостатков учебного процесса

готовностью вносить коррективы в учебный процесс

способностью планировать урок иностранного языка

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные принципы разработки и реализации образовательных программ

специфику учебного предмета

современные образовательные стандарты

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы

выбирать оптимальные методы и технологии взаимодействия с учащимися в контексте решения профессиональных задач

критически анализировать учебный процесс, образовательные стандарты и программы с точки зрения их эффективности

Владеть:

способами разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету

технологиями взаимодействия с обучающимися в контексте решения профессиональных задач

способностью решать поставленные задачи по учебному предмету в соответствии с образовательными стандартами и программами