

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 10:17:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da14314135021af0ee57e73fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
1.2	- формирование готовности к осуществлению практической образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии

основы профессиональной деятельности

специфику обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

определять особенности использования психолого-педагогических технологий

организовывать профессиональную деятельность

строить процесс обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

основами психолого-педагогических технологий

умениями реализации профессиональной деятельности

умениями осуществления процесса обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам****Знать:**

основные принципы обучения иностранным языкам

положения ФГОС для организации и проведения урока иностранного языка

средства обучения иностранным языкам

**Уметь:**

определять цели и задачи учебной деятельности

выбирать необходимые средства для организации урока иностранного языка

анализировать урок иностранного языка

**Владеть:**

способностью к выявлению недостатков учебного процесса

готовностью вносить коррективы в учебный процесс

способностью планировать урок иностранного языка

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации образовательных программ

специфику учебного предмета

современные образовательные стандарты

**Уметь:**

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы

выбирать оптимальные методы и технологии взаимодействия с учащимися в контексте решения профессиональных задач

критически анализировать учебный процесс, образовательные стандарты и программы с точки зрения их эффективности

**Владеть:**

способами разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету

технологиями взаимодействия с обучающимися в контексте решения профессиональных задач

способностью решать поставленные задачи по учебному предмету в соответствии с образовательными стандартами и программами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

переводческая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83	83	83	83
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- приобретение начальных практических профессиональных навыков переводческой работы;
1.2	- приобретение мотивационной готовности к переводческой работе;
1.3	- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления переводческой деятельности;
1.4	- становление профессиональной личности обучающегося.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способен обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах****Знать:**

теорию и технологии межкультурного взаимодействия в различных профессиональных сферах

**Уметь:**

применять технологии межкультурного взаимодействия в различных профессиональных сферах

**Владеть:**

навыками использования современных технологий и приемов по обеспечению межкультурного общения в различных профессиональных сферах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 8,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
1.2	- формирование готовности к осуществлению практической образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии

основы профессиональной деятельности

специфику обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

определять особенности использования психолого-педагогических технологий

организовывать профессиональную деятельность

строить процесс обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

основами психолого-педагогических технологий

умениями реализации профессиональной деятельности

умениями осуществления процесса обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-2: Способен применять систему теоретических знаний обучения иностранным языкам****Знать:**

основные принципы обучения иностранным языкам

положения ФГОС для организации и проведения урока иностранного языка

средства обучения иностранным языкам

**Уметь:**

определять цели и задачи учебной деятельности

выбирать необходимые средства для организации урока иностранного языка

анализировать урок иностранного языка

**Владеть:**

способностью к выявлению недостатков учебного процесса

готовностью вносить коррективы в учебный процесс

способностью планировать урок иностранного языка

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации образовательных программ

специфику учебного предмета

современные образовательные стандарты

**Уметь:**

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы

выбирать оптимальные методы и технологии взаимодействия с учащимися в контексте решения профессиональных задач

критически анализировать учебный процесс, образовательные стандарты и программы с точки зрения их эффективности

**Владеть:**

способами разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету

технологиями взаимодействия с обучающимися в контексте решения профессиональных задач

способностью решать поставленные задачи по учебному предмету в соответствии с образовательными стандартами и программами