

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574133621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика семейного консультирования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы базовых знаний в области теории и практики семейного консультирования, формирование навыков организации и проведения психолого-педагогического консультирования с семьей
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование

Знать:

особенности семейного консультирования как вида психологической помощи; теоретические подходы к организации и проведению семейного консультирования; основные направления работы семейного консультирования; виды и модели консультативной помощи семье; диагностические методы, применяемые в семейном консультировании

Уметь:

определять причины внутрисемейных проблем, негативно влияющих на развитие детей; планировать содержание психологической помощи семье, воспитывающей детей; отбирать содержание психологической помощи семье в учетом конкретной проблемы

Владеть:

умениями планирования, разработки и реализации консультативной работы с семьей, воспитывающей детей; навыками диагностики внутрисемейных отношений; навыками применения технологического инструментария в семейном консультировании