Документ полтисан простой докторной полтиство ИНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрин деражение государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**Сэфедра неиходогии образова**ния и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и семей с приемными детьми

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Tuenpegerenne iucob gnegiminibi no cemeerpum					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого		
Недель	13,7				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	4	4	4	4	
Практические	10	10	10	10	
Итого ауд.	14	14	14	14	
Контактная работа	14	14	14	14	
раоота					
Сам. работа	58	58	58	58	
Итого	72	72	72	72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучить технологии психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и семей с приемными детьми

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)

Знать:

этапы развития семьи, принимающей ребенка, методы и приемы оказания помощи ребенку и приемной семье, особенности связей ребенка с его собственной семьей, особенности адаптации ребенка в завмещающей семье

Уметь:

организовать консультационную работу с приемными родителями и ребенком по вопросам адаптации ребенка в семье, возможных трудностей воспитания детей в замещающих семьях (эмоциональная неустойчивость ребенка, нарушения в поведениии, вредные привычки ребенка).

Владеть:

навыками проведения консультационной работы с приемными родителями и ребенком по вопросам адаптации ребенка в семье, возможных трудностей воспитания детей в замещающих семьях (эмоциональная неустойчивость ребенка, нарушения в поведениии, вредные привычки ребенка).

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование

Знать:

понятие замещающей семьи, виды сопровождения замещающих семей, проблемы воспитания детей в замещающих семьях, типичные ошибки поведения приемных родителей

Уметь:

выявлять проблемы воспитания детей в замещающих семьях, диагностировать ошибочные стратегии приемных родителей в воспитании ребенка, использовать методики для процедуры отбора и проверки приемных семей

Владеть:

навыками диагностической работы с замещающими семьями