

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение семьи с одаренным ребенком

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся готовности к психолого-педагогическому сопровождению семьи с одарёнными детьми
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)

Знать:

теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с семьей обучающихся, имеющих признаки одарённости.

Уметь:

планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с семьями одарённых детей.

Владеть:

навыками организации и проведения психолого-профилактических занятий с семьёй одарённого ребёнка

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование

Знать:

теорию, методологию психологии семьи с одарёнными детьми и теорию семейного консультирования родителей детей с признаками одарённости, классификацию методов диагностики и консультирования семьи с одарёнными детьми, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; психологические проблемы семей с одарёнными детьми, проблемы супружеских, детско-родительских отношений, закономерности оказания психологической помощи семье в разных жизненных ситуациях, воспитывающей детей с признаками одарённости.

Уметь:

применять современные методы диагностики семьи с одарёнными детьми; консультировать по проблемам супружеских, детско-родительских отношений в семьях с одарёнными детьми; оказывать психологическую помощь семьям, воспитывающим детей с признаками одарённости, в разных жизненных ситуациях.

Владеть:

современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи с одарёнными детьми, умением оказывать психологическую помощь семьям, воспитывающим детей с признаками одарённости.