

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины Психология семейных отношений

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков анализа внутрисемейных отношений, проектирования направлений работы с семьей обучающихся (воспитанников)
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований****Знать:**

результаты отечественных и зарубежных исследований в области психологии семейных отношений

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований в области психологии семейных отношений;  
оценивать социально-культурную и психолого-педагогическую ситуацию развития современной семьи и определять цель и задачи проектирования направлений работы с семьей

**Владеть:**

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в области психологии семейных отношений; определяет психолого-педагогическую задачу развития внутрисемейных отношений и проектирует направления работы для ее решения

**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

историю развития брачно-семейных отношений как предпосылку современных тенденций внутрисемейных процессов; культурно-исторические аспекты развития российской семьи; основные положения системного подхода к изучению внутри-семейных отношений; особенности супружеских отношений и их влияние на развитие детей; особенности детско-родительских отношений; особенности влияния семьи на развитие детей

**Уметь:**

на основе анализа внутрисемейных отношений выявлять проблемы семейного воспитания, разрабатывать рекомендации для родителей, программы психолого-педагогического сопровождения семьи обучающихся (воспитанников); оценивать уровень развития обучающихся (воспитанников) под влиянием внутрисемейных отношений

**Владеть:**

навыками диагностики внутрисемейных отношений, влияющих на развитие ребенка; навыками разработки рекомендаций для родителей обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания и развития детей; проектирования программ повышения психолого-педагогической культуры родителей: проектированием программ подготовки подростков и молодежи к будущей семейной жизни и ответственному родительству