

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a0bee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Психология педагогического общения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование готовности к конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений****Знать:**

основные концептуальные подходы к изучению особенностей педагогического общения; особенности конструктивного взаимодействия с педагогами, социальными педагогами, психологами по вопросам развития обучающихся

Уметь:

устанавливать конструктивные взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений; создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений; анализировать ситуации взаимодействия субъектов образовательного процесса; определять проблемы, по которым устанавливается взаимодействие с конкретным специалистом для решения конкретных проблем обучающихся

Владеть:

навыками организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений; методами диагностики коммуникативных способностей и особенностей вербального и невербального общения субъектов образовательного процесса; приемами профессионального вербального и невербального общения; способами конструктивного взаимодействия с различными специалистами по вопросам развития способностей обучающихся

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

психологические особенности педагогического общения как основы саморазвития и самореализации педагога

Уметь:

использовать технологии саморазвития коммуникативных способностей; анализировать собственные коммуникативные способности, давать адекватную оценку собственным коммуникативным действиям

Владеть:

навыками саморазвития коммуникативных способностей; навыками саморегуляции, для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса; проектирования индивидуальной программы саморазвития и самосовершенствования коммуникативных способностей и навыков

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

проблемы и риски, возникающие в процессе межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений; структуру и функции педагогического общения; особенности стилей педагогического общения; особенности взаимодействия в профессионально-педагогической деятельности

Уметь:

определять условия эффективного группового и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; определять эффективность групповой и командной работы в профессиональной деятельности

Владеть:
навыками создания психолого-педагогических условий для организации групповой работы и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; отбирать методики для выявления эффективности групповой и командной работы