

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

### Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование готовности к организации и осуществлению психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной организации |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

основные подходы к проектированию образовательных программ; научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности; основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолого-педагогического направления; особенности проектирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися

**Уметь:**

проектировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе результатов диагностики; выстраивать систему основного и дополнительного образования при организации психолого-педагогической деятельности; отбирать содержание психолого-педагогической деятельности в соответствии с целями и задачами; оценивать результативность проведенной психолого-педагогической деятельности

**Владеть:**

навыками проектирования коррекционно-развивающей работы в образовательной организации; навыками организации системы дополнительного образования как благоприятной среды для развития обучающихся; навыками просветительской деятельности по вопросам развития, обучения и воспитания детей

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; методы и технологии организации психолого-педагогической деятельности; основные направления взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности; способы построения собственной образовательной траектории, саморазвития в профессиональной деятельности

**Уметь:**

выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений; использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности; использовать методы самодиагностики и выстраивать на их основе программу саморазвития; разрабатывать стратегию и план собственной профессиональной деятельности с учетом особенностей образовательной среды и конкретных обстоятельств

**Владеть:**

методами диагностики и самодиагностики; современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности