

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 15:16:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac59a14574133621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Экспертная деятельность в образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к организации и проведению экспертизы в образовательной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования; концепцию проектной деятельности; современные тенденции и перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; научные основания процессов проектирования и экспертизы в образовании; специфику обеспечения качества образования

Уметь:

выделять структурные компоненты образовательной системы; определять функции, виды, принципы и уровни педагогического проектирования; осуществлять мониторинг качества образования и анализ результатов мониторинга с целью внесения изменений в проекты «образовательных систем»; определять соотношение понятий "экспертиза", "мониторинг", "проверка"; выделять критерии экспертных оценок различных образовательных объектов

Владеть:

навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в ходе взаимодействия с участниками образовательных отношений при проведении экспертизы; проектной и инновационной деятельности в образовании; использования методов системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; экспертной оценки содержания различных объектов образования; использования методов мониторинга «образовательных систем»