Документ полтисан простой адактронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрин деражение государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 12.02.2021 08:45:36

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de 8840eлура «Компънотерных» технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в среднем полном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

11 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	16		18			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лабораторные	16	16	36	36	52	52
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	16	16	36	36	52	52
Контактная работа	16	16	36	36	52	52
Сам. работа	236	236	72	72	308	308
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	252	252	144	144	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

.1 формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

Знать:

Содержание курсов информатики и основные виды контроля успеваемости обучающихся

функции и роль контроля успевемости обучающихся в организации педагогического процесса в облсти информтики и ИКТ

Основные компоненты методической системы обучения (MCO) информатике в школе и их взаимодействия в учебном процессе

Уметь:

использовать современные методы и формы контроля успевемости обучающихся

оргнизовывать учебно-вопситательный процесс в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

использовать Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и контролировать их взаимодействия в учебном процессе

Владеть:

навыками применения ведущих методик преподавания школьного курса информатики, анализа учебной деятельности учителя и учеников

навыками оргнизации учебно-вопситательного процесса в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

навыками реализации современных методов и методик контроля успеваемости обучающихся