Документ полтисан простой адектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстро-деражение государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 12.02.2021 08:45:36

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de18aфeлура компьютерных етехнологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии защиты информации в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1	1.2)	Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области необходимых для построения и анализа безопасных информационных систем и технологий;
1.2	- знакомство со структурой коммерческой тайны предприятия и необходимости ее защиты;
1.3	- изучение характеристики основных угроз информационной безопасности предприятия;
1.4	- рассмотрение возможных каналов утечки информации и методы промышленного шпионажа;
1.5	- получение общих представлений о существующих правовых, организационных методах и технических средствах защиты информации от несанкционированного доступа и от повреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения
исследовательских задач
Знать:
требования к использованию индивидуальных креативных способностей.
Уметь:
использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области
высшего и профессионального образования.
Владеть:
технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения
исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области
высшего и профессионального образования