

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502fa0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Вводный курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного китайского языка как системы, необходимых для коммуникации, осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения вторым иностранным (китайским) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

фонетические, лексические и грамматические особенности китайского языка

Уметь:

корректно строить монологическое и диалогическое высказывание на китайском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

Владеть:

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на китайском языке

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

нормы межличностного общения с участниками образовательных отношений

Уметь:

преодолевать барьеры, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса

Владеть:

приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации в рамках реализации образовательной программы