

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		11	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений о языке и культуре стран изучаемого языка, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке; совершенствование всех видов речевой деятельности на иностранном языке; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

социально-экономические, исторические этапы развития Британии и США;

основы культурного разнообразия Британии и США;

особенности межкультурного взаимодействия англоязычных стран и России.

Уметь:

с опорой на знание этапов исторического и экономического развития стран изучаемого языка анализировать социокультурные различия социальных слоев общества;

анализировать этнокультурные различия народов англоязычных стран;

решать межкультурные конфликты.

Владеть:

навыками выявления своеобразия развития стран изучаемого языка;

учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знать:

базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков;

базовые когнитивные механизмы функционирования лингвострановедческой лексики;

базовые когнитивные механизмы осовения фоновыми знаниями.

Уметь:

определять объем лингвострановедческих знаний для разных уровней образования;

отбирать лингвострановедческий материал для разных уровней образования;

разрабатывать элективные или факультативные курсы по страноведению и лингвострановедению.

Владеть:

основами становления способности к межкультурной коммуникации;

методикой отбора и адаптации лингвострановедческой информации в соответствии с уровнем образования обучающихся;

методического анализа уроков и учебных материалов по страноведению и лингвострановедению.