

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение устной и письменной речью на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине

основные методы и приемы саморазвития в процессе обучения

стратегии самообразования в рамках изучаемой дисциплины

Уметь:

развивать свой общекультурный уровень на основе принципов образования в течение всей жизни, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства

самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине

оценивать и прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с различными дополнительными источниками

навыками планирования профессиональной деятельности в рамках дисциплины

основными способами решения коммуникативных задач применительно к особенностям иноязычного коммуникативного контекста (составление устного и письменного резюме текста, устного высказывания, выполнение лексико-грамматического перевода); способами самообучения и самоконтроля

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные принципы организации совместной и индивидуальной деятельности, в том числе среди обучающихся с особыми образовательными потребностями, применительно к специфике дисциплины

основное содержание образовательных стандартов

виды ошибок, допускаемых при выполнении заданий, направленных на развитие устной и письменной речи на иностранном языке

Уметь:

выявлять допущенные ошибки в лексико-грамматических упражнениях, объяснить природу ошибок

составлять базовые лексико-грамматические упражнения, направленные на индивидуальную и совместную работу обучающихся

составлять тематические речевые упражнения для обучающихся средней школы, ориентированные на индивидуальную и совместную работу

Владеть:

навыками составления базовых заданий, ориентированных на индивидуальную и групповую работу обучающихся средней школы

навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, направленной на развитие навыков иноязычной коммуникации

основными навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения отдельных явлений (тематическая лексика, грамматика) иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования