

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ)

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	15		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	112	112	202	202
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	90	90	112	112	202	202
Контактная работа	90	90	112	112	202	202
Сам. работа	90	90	68	68	158	158
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, соответствующих продвинутому уровню владения иностранным языком, способности правильного построения и структурирования иноязычного текста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

условия самоорганизации и саморазвития личности

возможности иностранного языка как средства формирования навыков самоорганизации и саморазвития личности

эффективные способы самоорганизации в учебной и внеучебной деятельности, направленной на овладение иностранным языком на профессиональном уровне

Уметь:

управлять своим временем при выполнении тестовых заданий формата международных экзаменов и иных тестовых заданий

управлять своим временем при выполнении творческих письменных и устных заданий формата международных экзаменов и иных творческих заданий

разрабатывать и реализовывать собственную программу саморазвития и самостоятельной работы над иноязычными речевыми умениями

Владеть:

навыками организации собственного времени и стратегиями эффективного выполнения тестовых заданий

навыками организации собственного времени и стратегиями эффективного выполнения творческих заданий

сформированными навыками самоорганизации, планирования и управления временем в процессе самостоятельной работы над иноязычными речевыми умениями

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности

специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на общекультурные и нравственные темы

разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на специализированные педагогические и кросскультурные темы

Уметь:

грамотно использовать основные фонетические, лексические, грамматические единицы в речи

варьировать речевые единицы, в том числе специальные, учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и в соответствии с ситуацией общения, в частности в педагогическом и межкультурном общении

грамотно использовать и варьировать разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в его функциональных разновидностях, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

навыками грамотного и свободного использования фонетических, лексических, грамматических единиц в речи и функциональных и стилистических разновидностей языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения

- навыками грамотного и свободного использования системы лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке в устном и письменном общении на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы