

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	32	32	62	62
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	42	40	40	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- развитие профессиональной компетентности и методической культуры будущего учителя иностранных языков для реализации процесса иноязычного образования согласно требованиям современных стандартов подготовки обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения

действующие правовые нормы

имеющиеся ресурсы и ограничения

Уметь:

обосновывать задачи в рамках поставленной цели

обосновывать оптимальные способы решения задач

применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения

Владеть:

способами определения круга задач в рамках поставленной цели

выбирать оптимальные способы решения задач

навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

основы составления методической характеристики класса

особенности работы с различными категориями детей в классе

основные условия проектирования содержания учебных дисциплин для детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать адекватные упражнения и формы деятельности в зависимости от способностей и возможностей обучающихся

адаптировать учебные материалы для детей с особыми образовательными потребностями

определять типы и виды упражнений

Владеть:

способностью к учету особых образовательных потребностей учащихся в планировании урока иностранного языка

способностью к реализации принципа индивидуализации и учета особых потребностей в иноязычном образовании

готовностью к учету социокультурных различий обучающихся

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии

принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания

технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

применять технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

адаптировать технологии и подходы в обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности

навыками реализации принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания в образовательном процессе

умениями адаптации технологий и примеров обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями

