

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	108	108	210	210
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	102	102	108	108	210	210
Контактная работа	102	102	108	108	210	210
Сам. работа	78	78	144	144	222	222
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	288	288	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений, связанных с использованием лексических и грамматических структур и явлений, необходимых для осуществления полноценной иноязычной коммуникации, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные речевые модели. лексические, грамматические и словообразовательные явления

нормы речевых отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях

языковые особенности основных форм устной и письменной речи

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные лексико-грамматические языковые средства

обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждение

Владеть:

вербальными (лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций

навыками составления устного монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи в рамках темы

основными навыками решения

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основное содержание понятия "образовательные результаты"

основные виды контроля учебной деятельности обучающихся

особенности лексико-грамматических ошибок, допускаемых при выполнении заданий

Уметь:

разрабатывать базовые лексико-грамматические упражнения в рамках изучаемой тематики

выявлять допущенные ошибки при выполнении обучающимися лексико-грамматических упражнений

исправить допущенные ошибки, используя знания о функционировании изучаемого языка

Владеть:

навыками составления базовых заданий в рамках изучаемых тематических разделов, ориентированных на обучающихся средней школы

навыками организации контроля учебных достижений в рамках изучаемых тематических разделов

навыками выявления и корректировки лексико-грамматических ошибок, допущенных при выполнении заданий