

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:19:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

#### История языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории, а также научить владеть техникой исторического анализа текста с определением его лингвистических особенностей (фонетический, лексический и грамматический аспекты).
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

базовые понятия и основные проблемы курса в синхронии и диахронии

основные этапы исторического развития английского языка

основные этапы исторического развития языка, базовые понятия и основные проблемы курса на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию

**Уметь:**

анализировать и оценивать современные языковые ситуации в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

применять полученные знания в области истории изучаемого языка в собственной профессиональной деятельности

применять системный подход к освещению основных проблем истории языка

**Владеть:**

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области исторической лингвистики

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории английского языка

навыками анализа и оценивания современных языковых ситуаций в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

историко-лингвистические особенности структуры английского языка

исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка

периодизацию истории изучаемого языка, важнейшие письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов

**Уметь:**

квалифицированно анализировать историко-лингвистические проблемы в связи с потребностями собственного профессионального и личностного самообразования

читать и анализировать письменные памятники изучаемого языка

проводить самостоятельный этимологический анализ лексики и грамматических единиц

**Владеть:**

навыками работы с научной литературой и современными мультимедийными средствами для выявления особенностей функционирования фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в разные исторические периоды его развития

приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в диахронии

методиками разработки и реализации курса в рамках образовательной программы с целью популяризации знаний языковых исторических процессов