

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:53:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502nafoee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

методы и средства познания, поиска, обучения и самоконтроля, необходимые для аккумуляции знаний по методике преподавания иностранных языков;

средства и методы, применяемые в профессиональной деятельности учителя иностранных языков;

приемы, технологии и закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков.

Уметь:

ориентироваться в основных подходах отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков;

выбирать оптимальные методы решения поставленных задач в иноязычном педагогическом образовании;

критически анализировать учебный процесс и учебные и информационные материалы с точки зрения их эффективности, подбирать наиболее подходящие материалы для осуществления педагогической деятельности в сфере иностранных языков.

Владеть:

способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании;

способностью решать поставленные задачи в педагогической деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**Знать:**

современные направления и концепции обучения иностранным языкам;

основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности;

основные методики педагогического измерения результатов образования; потребности рынка труда в сфере иноязычного педагогического образования.

Уметь:

использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности;

определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности;

осуществлять мониторинг педагогической деятельности; прогнозировать развитие технологий и рынка труда в сфере иноязычного образования.

Владеть:

готовностью к планированию образовательного процесса на уроке иностранного языка согласно требованиям стандартов;

технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики;

методикой педагогического мониторинга образовательного процесса и способами корректировки образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка труда в сфере иноязычного образования.