

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:54:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da14314135021af0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разработка цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и стратегии их использования для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

стратегии разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

Уметь:

выбирать и оценивать качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

эффективно использовать в учебном процессе доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

Владеть:

стратегиями и опытом разработки качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

стратегиями эффективного использования в учебном процессе доступных и самостоятельно разработанных качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

опытом эффективного использования в учебном процессе доступных и самостоятельно разработанных качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

возможности применения информационных технологий в духовно-нравственном воспитании

приемы разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам с учетом нравственных критериев

стратегии разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам с учетом и национальных требований

Уметь:

применять информационные технологии в духовно-нравственном воспитании

учитывать моральные ценности в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

сочетать национальные особенности и образцы зарубежной культуры в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

Владеть:

опытом применения информационных технологий в духовно-нравственном воспитании

стратегиями формирования моральных ценностей в процессе разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

опытом и навыками реализации национальных особенностей и образцов зарубежной культуры в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основные возможности и критерии использования современных информационных технологий;

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий

основы разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранным языкам

Уметь:

выбирать и оценивать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

разрабатывать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся
; использовать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся
Владеть:
стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам
приемами разработки компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся
опытом использования компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
основные принципы работы современных информационных технологий;
приемы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
стратегии использования и разработки информационных образовательных ресурсов
Уметь:
применять информационные в профессиональной деятельности
учитывать особенности применения современных информационных технологий в преподавании иностранных языков
разрабатывать информационные образовательные ресурсы
Владеть:
опытом применения информационных технологий
приемами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
стратегиями разработки информационных образовательных ресурсов