

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:54:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502nafoee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

#### Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение устной и письменной речью на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине

основные методы и приемы саморазвития в процессе обучения

стратегии самообразования в рамках изучаемой дисциплины

**Уметь:**

развивать свой общекультурный уровень на основе принципов образования в течение всей жизни, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства

самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине

оценивать и прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками работы с различными дополнительными источниками

навыками планирования профессиональной деятельности в рамках дисциплины

основными способами решения коммуникативных задач применительно к особенностям иноязычного коммуникативного контекста (составление устного и письменного резюме текста, устного высказывания, выполнение лексико-грамматического перевода); способами самообучения и самоконтроля

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

основные принципы организации совместной и индивидуальной деятельности, в том числе среди обучающихся с особыми образовательными потребностями, применительно к специфике дисциплины

основное содержание образовательных стандартов

виды ошибок, допускаемых при выполнении заданий, направленных на развитие устной и письменной речи на иностранном языке

**Уметь:**

выявлять допущенные ошибки в лексико-грамматических упражнениях, объяснить природу ошибок

составлять базовые лексико-грамматические упражнения, направленные на индивидуальную и совместную работу обучающихся

составлять тематические речевые упражнения для обучающихся средней школы, ориентированные на индивидуальную и совместную работу

**Владеть:**

навыками составления базовых заданий, ориентированных на индивидуальную и групповую работу обучающихся средней школы

навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, направленной на развитие навыков иноязычной коммуникации

основными навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения отдельных явлений (тематическая лексика, грамматика) иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования