Документ полтисан простой алектронной полтиской и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстранские государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.08.2022 12:54:22

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361d Кафедра теории дзыка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Практикум по развитию навыков аудирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

4 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

<u> </u>				-
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Практические	50	50	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Овладение различными стратегиями понимания звучащей речи (аудирования) на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи, необходимые для осуществления деловой коммуникации

приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний

стратегии аудирования текстов различной стилевой направленности

Уметь:

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах базового уровня

понимать речь ситуативных диалогов и монологов; устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи

понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь разного уровня сложности; применять полученные знания на практике в процессе деловой коммуникации

Владеть:

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста

навыками понимания иноязычной звучащей речи средней продолжительности, релевантной изучаемой темитике

навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

место и роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений

специфику педагогической деятельности, нормы профессиональной этики

структуру, основные принципы и методы педагогической деятельности

Уметь:

осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека и общества

развивать свой профессиональный и общекультурный уровень в рамках изучаемой дисциплины

планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики

Владеть:

способами эффективного использования современных методов и технологий обучения в рамках изучаемой дисциплины

навыками работы с различными дополнительными источниками

навыками поиска методов решения практических задач в соответствии с нормами профессиональной этики