

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:54:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502nafoee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя	15		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение начальными знаниями, умениями и навыками, позволяющими будущему выпускнику определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, разрабатывать траекторию саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные требования к профессии учителя иностранных языков и условия самоорганизации и саморазвития личности

особенности профессиональной деятельности учителя иностранных языков и возможности самоорганизации и саморазвития

эффективные способы самоорганизации в учебной и внеучебной деятельности и стратегии развития профессионализма в иноязычном образовании

Уметь:

определять подходящие пути развития профессиональной деятельности

разрабатывать стратегии развития профессиональной карьеры учителя иностранных языков

выстраивать и реализовывать программу саморазвития и профессионального развития

Владеть:

навыками диагностики (и самодиагностики) готовности к осуществлению педагогической деятельности в области иноязычного образования

навыками разработки стратегии развития профессиональной карьеры в иноязычном образовании

навыками реализации программы профессионального развития, в том числе, навыками поиска работы и составления резюме, навыками совершенствования собственных профессиональных умений